АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

ОДОБРЕНО
Ученым советом АНО ВО «Институт современной стоматологии»

«15» марта 2024 г. протокол №2

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
АНО ВО «Институт современной стоматологии»
к.м.н. _____ А.В. Стоматов
«15» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

специальность 31.08.72 Стоматология общей практики

Направленность (профиль) программы
Стоматология общей практики

Блок 1

Обязательная часть (Б1.О.1.1)

Уровень высшего образования –

подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

Пенза
2024

Документ подписан электронной подписью
Ректор: Стоматов Александр Владимирович
Сертификат
Серийный номер
0297CABA004CB2189640954D13978DA3DF
Действует с 20.12.2024 по 20.03.2026

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Стоматология общей практики» разработана преподавателями Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современной стоматологии».

Авторы рабочей программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Стоматов Дмитрий Владимирович	к.м.н.	доцент кафедры стоматологии	АНО ВО «ИСС»
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Стоматология общей практики» утверждена на ученом совете Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современной стоматологии» 15 марта 2024 г. протокол №2.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Стоматология общей практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

Заведующий кафедрой стоматологии _____ _____ А.В. Стоматов

(дата) (подпись)

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер Изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:
Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Стоматология общей практики» относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры (дисциплины специальности) и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы– подготовка квалифицированного врача-стоматолога общей практики способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактики, диагностики, лечения заболеваний стоматологического профиля, медицинской реабилитации пациентов, а также в области в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы: <u>сформировать знания:</u>
- основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее - РФ) и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- основ государственной системы профилактики стоматологических заболеваний и сохранения стоматологического здоровья, среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
-основ первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний; нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-стоматолога общей практики в области охраны здоровья населения;
- принципов диагностики стоматологических заболеваний, патологических, в том числе и неотложных, состояний у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в стоматологии;
- принципов проведения медицинской экспертизы;
- принципов оказания специализированной медицинской помощи и при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;
- основ клинической фармакологии, механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств между собой, применяемых в стоматологии;

- клинических рекомендаций и современных методов оказания стоматологической помощи пациентам;
- основ фармакотерапии и правил лечения стоматологических заболеваний у пациентов с сопутствующими патологиями;
- принципов и основ проведения медицинской реабилитации и деятельности реабилитационных структур, критериев оценки качества реабилитационного процесса;
- концептуальных основ реабилитации и санаторно-курортного лечения в стоматологии, принципов и методов реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями;

- принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основ законодательства РФ об охране здоровья граждан, распространенности стоматологических заболеваний среди населения и, значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения и основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность врача-стоматолога общей практики в области охраны здоровья населения;
- основ законодательства РФ о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- принципов организации оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранения и их структурных подразделениях, создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда, соблюдения основных требований информационной безопасности;
- принципов оценки качества и эффективности лечебной деятельности и критериев оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- основ законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально- трудовой реабилитации; принципов организации и порядка проведения медицинской экспертизы и экспертизы трудоспособности;
- основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;
- основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, порядка ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- основ законодательства Российской Федерации по стоматологии и системы организации стоматологической помощи в стране, задач и структуры стоматологической службы;
- принципов организации работы неотложной стоматологической помощи.

<u>сформировать умения:</u>

в профилактической деятельности:

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-стоматолога общей практики в области охраны здоровья взрослого и детского населения;
- формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
- организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;
-проводить первичную, вторичную и третичную профилактику стоматологических заболеваний и санитарно-просветительной работы, направленную на сохранение и укрепление стоматологического здоровья;
-проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения, характеризующих состояние их здоровья;
-принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения стоматологических заболеваний;
- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в стоматологии;
- диагностировать неотложные состояния пациентов;
- проводить медицинскую экспертизу;
- выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;
- диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта;
- диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов;
- диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния);
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- составить план лечения пациента со стоматологическим заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию стоматологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
- обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов,

медицинские показания и противопоказания к операции;
- применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей;
- проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта;
- обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;
- пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах);
- применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии;
- применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов;
- применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению;
- руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в стоматологической сфере;
- применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских аспектов реабилитации пациентов стоматологического профиля;
- использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм стоматологических заболеваний;
- проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса;
- использовать современные модели мотивирования пациентов на сохранение и укрепления своего здоровья, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;
- руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-стоматолога общей практики в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в стоматологии, документацией для оценки качества и эффективности работы стоматологического учреждения;

-определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

- на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска стоматологической заболеваемости;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам стоматологического профиля;

<u>сформировать навыки</u>:

1) проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии;
2) наложения коффердама;
3) формирования полостей различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов;
4) реставрации твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами;
5) создания эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса;
6) измерения рабочей длины корневого канала (апекслокатор);
7) инструментальной обработки корневого канала;
8) проведение ЭОД;
9) медикаментозной обработки корневого канала (пассивная ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц);
10) обтурация корневого канала (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации);
11) восстановления культевой части зуба с помощью различных видов штифтов (анкерных, титановых, стекловолоконных);
12) удаления зубов;
13) проведения периостотомии;
14) проведения перикаронаротомии, перикаронароэктомии;
15) снятия слепков;
16) препарирования твердых тканей зуба под искусственные коронки, припасовка искусственных коронок;
17) припасовка ортодонтических колец и профилактических коронок;
18) проведения этапов профессиональной гигиены;
19) местная противовоспалительная терапия (наложение повязок);
20) шинирования зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна);
21) проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение

медикаментозных средств);
22) проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации;
23) обследование больного с заболеванием пародонта, определение различных индексов, измерение глубины пародонтальных карманов;
24) выполнение закрытого кюретажа;
25) избирательное пришлифовывание зубов;
26) припасовка и коррекция коронок и съемных протезов;
27) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
28) оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (при пульпитах, периодонтитах, периоститах, купирование анафилактического шока, приступа бронхиальной астмы, гипертонического криза, обморока различной природы, остановки кровотечения, иммобилизации при переломах зубов и челюстей);
29) методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза;
30) компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
31) правильно применять средства индивидуальной защиты.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы:
24 зачетных единицы что составляет 864 академических часов.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2023. №19 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2023 г., регистрационный номер №72349);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2016 №42399);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования - программам ординатуры» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный N 31136);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 г. №212 н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.06.2017, регистрационный №46976);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.09.2013 №637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.02.2014, регистрационный №31439);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73677);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 г. № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023 г., регистрационный № 73664);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 786н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.10.2020 г., регистрационный № 60188);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.11.2012 № 910н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

(зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 08.12.2015 №4000);

- Устав АНО ВО «Институт современной стоматологии»;
- локальные нормативные акты АНО ВО «Институт современной стоматологии».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсаль-ных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**	**Форма контроля**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. Знает: - методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; Умеет: - работать с различными источниками информации, критически оценивать их надежность и достоверность; - критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; Владеет: - навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; - методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте; УК-1.2. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Т/К

		Знает: способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. Умеет: определять возможности применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. Владеет: способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Участвует в разработке проекта в области медицины. Знает: - методы планирования и координации медицинских проектов; Умеет: - разрабатывать проект в области медицины; - разрабатывать проектную документацию и планы реализации медицинских проектов; Владеет: способами определения критериев эффективности проекта в области медицины; УК-2.2. Участвует в реализации проекта в области медицины. Знает: - основные этапы и принципы управления проектами в медицине. Умеет: - определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации; Владеет: - методами сбора и анализа данных для оценки эффективности проекта; - способами осуществления мониторинга и контроля над осуществлением проекта - навыками подготовки отчетов и презентаций по результатам реализации проекта	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. Знает: - стратегии и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала;	Т/К

		- основные принципы построения эффективной работы медицинской команды; - методы координации взаимодействия между врачами, средним и младшим медицинским персоналом; - правила и стандарты, регулирующие взаимодействие внутри медицинской команды; - основы конфликтологии, психологические аспекты мотивации и вовлеченности членов команды в процесс оказания медицинской помощи. Умеет: - распределять роли и задачи между членами медицинской команды в зависимости от их квалификации и опыта; - оценивать и корректировать выполнение задач членами команды; - обеспечивать своевременную и точную передачу информации между членами команды; - предоставлять конструктивную обратную связь членам команды, корректировать мотивационные подходы; - выявлять и разрешать конфликтные ситуации в коллективе; - мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. Владеет: - методами организации командного взаимодействия для обеспечения качественной и своевременной медицинской помощи; - навыками внедрения и поддержания командных стандартов и протоколов работы. - методами и инструментами для мониторинга и оценки командной работы; - навыками оперативного реагирования на изменения в работе команды и корректировки плана действий; - технологиями мотивации и поддержки профессионального развития членов команды. УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.	

		Знает: основные принципы и правила организации медицинской помощи населению; Умеет: осуществлять контроль за процессом оказания медицинской помощи населению; Владеет: - навыками организации процесса оказания медицинской помощи населению; - способами анализа результатов организации процесса оказания медицинской помощи населению	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Реализует профессиональное взаимодействие с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями в рамках профессиональной деятельности. Знает: основы психологии, правила и принципы социального взаимодействия; Умеет: - выстраивать взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп; - поддерживать профессиональные отношения с коллегами; выбирать наиболее эффективный стиль общения; Владеет: приемами профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями. УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устном/письменном виде (в т.ч. в цифровом формате). Знает: правила деловой коммуникации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции; Умеет: соблюдать нормы делового этикета (в т.ч. в цифровой среде) Владеет: навыками деловой устной и письменной коммуникации (в т.ч. в виртуальной среде)	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи	УК-5.1. Определяет направления и способы личностного развития и профессионального роста. Знает: основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения	Т/К

	изменения карьерной траектории.	карьерной траектории; Умеет: определять приоритеты собственной деятельности и намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного роста с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда; Владеет: методами объективной оценки уровня собственного профессионального и личностного развития. УК-5.2 Осознанно выбирает направления, пути и способы личной и профессиональной самореализации. Знает: перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации; Умеет: использовать методы и стратегии самоорганизации для наиболее эффективной самореализации (в т.ч. – стратегии здоровьесбережения); минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; Владеет: способами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	

Перечень общепрофессиональных компетенций

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)			
Категория компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Форма контроля**
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Знает: - современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании (включая телемедицинские технологии); Умеет: - работать в медицинских информационных системах, вести электронную медицинскую карту; Владеет: - навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет;	Т/К

		ОПК-1.2. Соблюдает правила информационной безопасности. Знает: - основные требования информационной безопасности, предъявляемы к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации. Умеет: - применять на практике основные принципы и правила обеспечения информационной безопасности в медицинской организации; Владеет: - навыками безопасной работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. Знает: - основы государственной политики и законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан; - основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации; Умеет: - реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан; Владеет: - способами организации отдельных направлений оказания медицинской помощи населению; ОПК-2.2. Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; Знает: - способы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; Умеет: - применять методы сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации; Владеет:	Т/К

		- методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Осуществляет педагогическую деятельность. Знает: - порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; Умеет: - формулировать цели, разрабатывать содержание, выбирать формы, методы обучения и воспитания; Владеет: - инновационными (в т.ч. интерактивными) образовательными технологиями, приемами визуализации учебной информации; ОПК-3.2. Стимулирует самообразовательную деятельность и развитие педагогических способностей врача. Знает: - основы андрагогики и подходы к обучению взрослых; Умеет: - применять способы и приемы мотивации к развитию педагогических способностей и повышению педагогической компетентности врача; Владеет: - способами самообразовательной деятельности в непрерывном профессиональном развитии	Т/К
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов. Знает: - стандарты оказания медицинских услуг, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи; - патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Т/К

		болезней и проблем, связанных со здоровьем; - методику сбора и оценки анамнеза болезни; - методику клинического обследования; Умеет: - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и анализировать полученную информацию; - выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния; Владеет: - навыком составления алгоритма диагностики и обследования пациентов; - способами интерпретации результатов обследования пациентов; - навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, обследования пациента; ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования. Знает: - методы лабораторных и инструментальных исследований, их возможности для дифференциальной диагностики заболеваний; - нормативные показатели лабораторных и инструментальных исследований с учетом возраста; Умеет: - применять лабораторные и инструментальные методы диагностики и обследования пациентов; - оценивать показания и объем медицинской помощи; Владеет: - навыками определения показаний и назначения инструментальных и лабораторных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований	

	ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при стоматологических заболеваниях. Знает: - общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; - принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи; - основы клинической фармакологии, механизмы действия нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств; Умеет: - разрабатывать план лечения пациента с учетом возраста, особенностей клинической картины заболевания; - применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний; - определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам-специалистам, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеет: - навыками назначения лечения пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - способами расчета дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам. ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения.	Т/К

		Знает: - фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; - принципы контроля эффективности проводимого лечения с позиций доказательной медицины; Умеет: - анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимого лечения; - оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; Владеет: - методами анализа и оценки эффективности и безопасности медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи; - навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению тактики лечения	
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ОПК-6.1. Проводит санитарно-противоэпидемические и иные профилактические мероприятия по охране здоровья населения. Знает: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, - основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний; - требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - санитарно-эпидемиологические нормы и требования; - правила применения средств индивидуальной защиты. Умеет: - проводить санитарно-просветительную работу с населением; - выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции,	

		выявление и наблюдение контактных лиц); - использовать методы первичной и вторичной профилактики; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Владеет: - навыком организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья, снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности. ОПК-6.2. Контролирует эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения. Знает: - методы контроля и оценки эффективности профилактической работы с населением; Умеет: - оценивать эффективность профилактической работы с пациентами; Владеет: - навыками контроля и оценки эффективности профилактической работы с различными группами населения	
	ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	ОПК-7.1. Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний. Знает: - основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; - формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни; - социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма,	

		наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; - формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников по вопросам профилактики стоматологических заболеваний; - основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. Умеет: - проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни; - формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. Владеет: - навыком формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; - навыком формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья. ОПК-7.2. Оценивает эффективность мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения. Знает: - методы контроля и оценки эффективности профилактической работы с населением; Умеет: - анализировать и оценивать эффективность мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;	

		Владеет: - навыками контроля и оценки эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	
	ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность	ОПК-8.1. Проводит анализ медико-статистической информации. Знает: - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; Умеет: - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности; Владеет: - методикой проведения анализа медико-статистической информации, показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента; ОПК-8.2. Ведет медицинскую документацию. Знает: - алгоритм и порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде; - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; Умеет: - составлять план работы и отчет о своей работе; - использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	

		Владеет: - навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - навыками работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; ОПК-8.3. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. Знает: - должностные обязанности и принципы организации деятельности медицинского персонала; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - способы контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; Умеет: - организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; Владеет: - навыками организации деятельности и осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - навыками контроля выполнения должностных обязанностей, находящихся в распоряжении медицинского персонала; - навыками участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (в пределах своей компетенции); - навыками соблюдения правил внутреннего распорядка,	

		противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности	
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов. *Знает:* - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; *Умеет:* - распознавать состояния пациентов, требующие срочного медицинского вмешательства, оказания неотложной медицинской помощи; *Владеет:* - навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации; ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. *Знает:* - основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний; - алгоритм применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме; *Умеет:* - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме; *Владеет:*	

		- навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах). - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской помощи; - навыками оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения	

Перечень формируемых профессиональных компетенций

Категория профессио-нальных компетенций (обобщенная трудовая функция)	**Код и наименование профессиональной компетенции** (трудовая функция)	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** (трудовые действия)
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	ПК-1.Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1. Проводит обследование пациента с целью установления диагноза. *Знает:* - биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; - основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями; - методы диагностики часто встречающихся заболеваний; - топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции;

		- методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых; - нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; - нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса; - медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; - особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста, - правила применения средств индивидуальной защиты *Умеет:* - проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; - обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований, интерпретировать полученные результаты; - обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)), интерпретировать их результаты; - проводить общее клиническое обследование детей и взрослых; - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотров врачами-специалистами; - применять средства индивидуальной защиты. *Владеет:* - проведения физикального исследовании, общего клинического обследования детей и взрослых, интерпретации их результатов;

		- навыком обоснования необходимости и объема лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации полученных результатов; - навыком направления пациентов на лабораторные и инструментального исследования, на консультацию к врачам-специалистам; - навыком обоснования необходимости и объема дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)), интерпретации их результатов; - навыком разработки алгоритма постановки предварительного диагноза, установления предварительного диагноза. ПК-1.2. Проводит дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний и осложнений, устанавливает диагноз. *Знает:* - этиологию, патогенез часто встречающихся заболеваний; - взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата; - основы и принципы проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний и осложнений; - клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; - клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных

		рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; - клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностику; - значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; - структуру заболеваемости в пожилом и старческом возрасте, клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста. *Умеет:* - выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения; - диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта; - диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов; - интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); - диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния); - проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний; - устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам со стоматологическими заболеваниям. *Владеет:* - навыком выявления общих и специфических признаков стоматологических заболеваний; - навыком выявления у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов;

		выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний); - навыком проведения дифференциальной диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями; - навыком постановки окончательного диагноза
	ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.1. Назначает немедикаментозное и медикаментозное лечение. *Знает:* - стандарты медицинской помощи по заболеваниям, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях - медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации); - методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета; - состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях; - группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов; - общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией; - основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; - медицинские показания к применению различных методов лечения при клинической картине, симптомах патологии в полости рта; - основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями - основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)

		заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; - морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении; - основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава; - основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава; - основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; - методы лечения основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей; - методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; - принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии; - современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии; - принципы устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования; - особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста; - психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста; особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста; - методику выполнения реанимационных мероприятий. *Умеет:* - назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и

		фармакокинетику лекарственных средств; назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями; - составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях; - назначать и использовать лекарственные препараты, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; - использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты); - разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, определять оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - обосновывать медицинские показания и противопоказания к операции; - применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей; - определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам; - пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах); в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов; - применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии; *Владеет:* - навыком формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; - навыком лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез

		- навыком лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; - навыком подбора вида местной анестезии/обезболивания; - навыком выполнения физиотерапевтических процедур; - навыком подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; - навыком консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний; - навыком подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний; - навыком оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей; - навыком ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантантах); в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов; - навыком оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области; - навыком оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента. ПК-2.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного немедикаментозного и медикаментозного лечения. *Знает:*

		- методику оценки эффективности и безопасности применения методов медикаментозного и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями. *Умеет:* - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм; − оценивать эффективность и безопасность применения методов медикаментозного и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями; *Владеет:* - навыком наблюдения за ходом лечения пациента; - навыком оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; применением методики лечения; - навыком оценки эффективность и безопасность применения методов медикаментозного и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями; - навыком проведения мониторинга клинической картины стоматологического заболевания, для коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния пациента. - навыком оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов
	ПК-3 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3.1. Разрабатывает и реализует индивидуальные реабилитационные программы. *Знает:* - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных стоматологических заболеваниях и патологических состояниях;

		- основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями; - основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; *Умеет:* - разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; - проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; - применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; *Владеет:* - навыком составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области; - навыком подбора лекарственных препаратов для реабилитации. ПК-3.2. Контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ. *Знает:* - методы контроля и оценки эффективности индивидуальных реабилитационных программ. - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями; - принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование"; - санитарно-эпидемиологические нормы и требования. *Умеет:* - проводить мониторинг выполнения плана индивидуальных реабилитационных программ; - оценивать эффективность и безопасность индивидуальных реабилитационных программ;

		- применять способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реализации индивидуальных реабилитационных программ. *Владеет:* - навыком наблюдения за ходом реабилитации пациента, проведения мониторинга выполнения плана индивидуальных реабилитационных программ; - навыком оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ; - навыком применения способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реализации индивидуальных реабилитационных программ
	ПК-4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-4.1. Проводит санитарно-противоэпидемические и иные профилактические мероприятия по охране здоровья населения. *Знает:* - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; - особенности профилактики онкопатологии; - этиологию, патогенез, меры профилактики часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области; - методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; - меры профилактики основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей; - санитарно-эпидемиологические нормы и требования; - правила применения средств индивидуальной защиты. *Умеет:* -проводить профилактические осмотры различных категорий граждан; - проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей,

		периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; - применять средства индивидуальной защиты. *Владеет:* - навыком назначения профилактических процедур; - навыком подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний; - навыком формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту; выполнения профилактических процедур стоматологических заболеваний; - навыком профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; - навыком подбора медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний; - навыком краткого профилактического консультирования. ПК-4.2. Контролирует эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения. *Знает:* - методы контроля за соблюдением профилактических мероприятий; - методы контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения. *Умеет:* - осуществлять контроль за соблюдением профилактических мероприятий; - осуществлять контроль и оценку эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения. *Владеет:*

		- навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; - навыками оценки эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
	ПК-5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-5.1. Проводит мероприятия по профилактике заболеваний. *Знает:* - нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации; - профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. *Умеет*: - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; - проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями; - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.

		Владеет: - навыком организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - навыком осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - навыком проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями; - навыком назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком контроля соблюдения профилактических мероприятий; - навыком оценки эффективности профилактической работы с пациентами. ПК-5.2. Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. *Знает*: - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; - формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. *Умеет*: - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с

		немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. *Владеет*: - навыком разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	ПК-6. Организационно-управленческая деятельность	ПК-6.1. Обеспечивает качество оказания медицинской помощи стоматологического профиля. *Знает:* - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - общие вопросы организации медицинской помощи населению; - критерии оценки качества медицинской помощи; - стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг. *Умеет:* - анализировать качество оказания медицинской помощи; - анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; - предоставлять медико-статистические показатели в установленном порядке. *Владеет:* - навыком контроля (оценки) качества оказания медицинской помощи; - навыком анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории. ПК-6.2. Обеспечивает и контролирует качество ведения медицинской документации. *Знает:* - особенности ведения медицинской документации;

		- правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, требования к оформлению соответствующей документации. *Умеет:* - заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации; - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); - составлять план работы и отчет о своей работе; - анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации. *Владеет:* - навыком ведения медицинской документации; - навыком оформления соответствующей документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определении медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению; - навыком контроля качества ведения медицинской документации. ПК-6.3. Осуществляет руководство деятельностью медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала. *Знает:* - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях; - методы контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. *Умеет:* - организовывать деятельность медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала;

		- контролировать выполнение должностных обязанностей медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала. *Владеет:* - навыком руководства деятельностью медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала; - навыком контроля выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б.1.О.1.1 «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»

№ n\n	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.	**Учебный модуль № 1 «Терапевтическая стоматология»**
1.1	**Организация стоматологической помощи населению. Правила выдачи листов нетрудоспособности. Правила ведения отчетно-учетной документации врача-стоматолога**
1.1.1	Организация стоматологической помощи городскому и сельскому населению, Организация, функции и работа стоматологического кабинета, нормативы, санитарные правила. Виды и структура стоматологических поликлиник. Альтернативны стоматологические учреждения и кабинеты. Организационно-правовые нормы. Нормативные документы
1.1.2	Правила выдачи листов нетрудоспособности врачами-стоматологами
1.1.3	Контроль качества медицинской помощи. Правовые вопросы
1.1.4	Профилактика распространения инфекций на стоматологическом приеме
1.1.5	Медицинская психология, этика и деонтология
1.1.6	Профилактика и диспансеризация при стоматологических заболеваниях
1.2	**Методы обследования**
1.2.1	Основные методы обследования
1.2.2	Дополнительные методы обследования
1.3	**Некариозные поражения зубов. Классификация, клиника, диагностика, лечение**
1.3.1	Патология твердых тканей зуба, возникающая до прорезывания (гипоплазия, флюороз, наследственные нарушения развития твердых тканей зуба)
1.3.2	Патология твердых тканей зуба, возникающая после прорезывания (клиновидный дефект, эрозия эмали, некроз эмали, патологическая стираемость, гиперестезия твердых тканей зубов, травма зуба)
1.4	**Кариес. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Профилактика кариеса**
1.4.1	Морфологические особенности строения твердых тканей зуба
1.4.2	Методы обезболивания твердых тканей зуба
1.4.3	Основные эпидемиологические показатели кариеса. Этиология и патогенез кариеса
1.4.4	Классификация кариеса
1.4.5	Общее лечение кариеса
1.4.6	Реминерализирующая терапия, виды , методика
1.4.7	Препарирование кариозных полостей
1.4.8	Основные этапы реставрации
1.4.9	Методы общей и местной профилактики кариеса
1.5	**Пульпит. Классификация, клиника, диагностика, лечение**
1.5.1	Анатомо- физиологические данные о пульпе зуба
1.5.2	Методы обезболивания при лечении пульпита, неотложные состояния, принципы организации и оказания неотложной помощи
1.5.3	Этиология и патогенез
1.5.4	Классификация пульпитов
1.5.5	Клиническая картина
1.5.6	Диагностика и дифференциальная диагностика различных форм пульпита

1.5.7	Консервативные и хирургические методы лечения пульпита
1.6	**Периодонтит. Классификация, клиника, диагностика, лечение**
1.6.1	Общие анатомо-физиологические данные о периодонте
1.6.2	Методы обезболивания при лечении периодонтита, неотложные состояния, принципы организации и оказания неотложной помощи
1.6.3	Классификация, диагностика, клиническая картина
1.6.4	Современные принципы эндодонтического лечения. Инструментарий для обработки корневых каналов, методы определения рабочей длины, техники обработки корневого канала, методы обтурации
1.7	**Реставрационные технологии. Пломбировочные материалы**
1.7.1	Общие требования к пломбировочным материалам
1.7.2	Материалы для временных пломб и повязок
1.7.3	Материалы для изолирующих прокладок
1.7.4	Материалы для лечебных прокладок
1.7.5	Материалы для постоянных пломб
1.7.6	Материалы для обтурации корневых каналов
1.8	**Заболевания тканей пародонта. Классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика**
1.8.1	Строение и функции пародонта
1.8.2	Терминология, классификация, эпидемиология болезней пародонта
1.8.3	Этиология и патогенез заболеваний пародонта
1.8.4	Клиника и диагностика заболеваний пародонта
1.8.5	Комплексное лечение заболеваний пародонта
1.8.6	Профилактика заболеваний пародонта
1.9	**Заболевания слизистой оболочки полости рта.**
1.9.1	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Травматические поражения СОПР. Лейкоплакия. Классификация, клиника, диагностика, лечение профилактика
1.9.2	Инфекционные поражения СОПР. Классификация, клиника, диагностика, лечение
1.9.3	Аллергические поражения СОПР. Классификация, клиника, диагностика, лечение профилактика
1.9.4	Изменения СОПР при системных заболеваниях. Классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика
1.9.5	Изменения СОПР при дерматозах. Классификация, клиника, диагностика, лечение
1.9.6	Аномалии развития языка, глосситы, хейлиты. Классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
1.10	**Профессиональная гигиена. Отбеливание зубов.**
1.11	**Диспансеризация стоматологических больных.**
1.12	**Физиотерапия стоматологических заболеваний**
2.	**Учебный модуль № 2 «Ортопедическая стоматология»**
2.1	**Особенности зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, при различных патологиях. Дополнительные методы исследования**
2.1.1	Обследование больного в клинике ортопедической
2.1.2	Обследование дефектов зубов, патологической подвижности, пародонта
2.1.3	Обследование зубных рядов при частичной вторичной адентии
2.1.4	Обследование беззубых челюстей
2.1.5	Рентгенологические методы исследования
2.1.6	Методы определения жевательного давления
2.1.7	Исследование жевательной эффективности зубных рядов
2.1.8	Графические методы изучения жевательных движений нижней челюсти
2.1.9	Обследование височно-нижнечелюстного сустава
2.1.10	Обследование функции жевательных мышц

2.1.11	Электромиография
2.2	**Диагноз и его составные части**
2.2.1	Принципы формулировки диагноза в ортопедической стоматологии
2.2.2	План и задачи ортопедического лечения, история болезни
2.2.3	Показатели, характеризующие работу врача стоматолога-ортопеда, особенности диспансерного наблюдения пациентов находящихся на ортопедическом лечении
2.3	**Подготовка зубов, альвеолярных отростков к ортопедическому лечению**
2.3.1	Порядок санации полости рта перед протезированием
2.3.2	Тактика врача при удалении зубов с больным пародонтом, резекция (гемисекция) многокорневых зубов, схема удаления зубов при подготовке полости рта к протезированию
2.3.3	Исправление формы альвеолярного отростка
2.4	**Замещение дефектов коронки зуба. Вкладки и штифтовые конструкции**
2.4.1	Протезирование при дефектах коронок зубов вкладками
2.4.2	Протезирование зубов искусственными коронками
2.4.3	Протезирование дефектов зубов с применением штифтовых конструкций
2.5	**Протезирование при частичной потере зубов**
2.5.1	Клиническая картина и подготовка к протезированию при частичной потери зубов
2.5.2	Протезирование при дефектах зубных рядов мостовидными протезами
2.5.3	Протезирование больных с частичной потерей зубов съемными протезами
2.6	**Протезирование при полной потере зубов**
2.6.1	Клиническая картина и особенности протезирования при полной потери
2.6.2	Обследование и специальная подготовка при полной потери зубов
2.6.3	Виды съемных протезов, клинико- лабораторные этапы изготовления
2.6.4	Особенности адаптации пациентов к полным съемным протезам.
2.7	**Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Артрозы. Особенности ортопедического лечения**
2.7.1	Классификация заболеваний ВНЧС. Артроз, Клиническая картина, этиология и патогенез диагноз и дифференциальный диагноз , принципы лечение, профилактика.
2.7.2	Вывихи нижней челюсти, клиническая картина, этиология и патогенез, диагностика, принципы лечения
2.8	**Ортопедическое лечение при заболеваниях тканей пародонта**
2.8.1	Избирательное пришлифовывание зубов
2.8.2	Временное и постоянное шинирование. Формирование у пациентов гигиенических навыков по уходу за полость рта, подбор гигиенических средств, правильного характера питания
2.8.3	Непосредственное протезирование
3.	**Учебный модуль №3 «Хирургическая стоматология»**
3.1	**Местное обезболивание (анестетики, виды анестезий, техника проведения, показания, противопоказания)**
3.1.1	Теоретические аспекты проблемы боли и обезболивания в стоматологии
3.1.2	Обезболивание при амбулаторных стоматологических вмешательствах у пациентов взрослого и детского возраста
3.1.3	Оказание неотложной и экстренной помощи при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике пациентам взрослого и детского возраста
3.2	**Операции удаления зубов**
3.2.1	Показания к удалению молочных, постоянных зубов у детей,
3.2.2	Техника проведения

3.2.3	Общие и местные осложнения во время и после удаления зуба
3.2.4	Оформление амбулаторной карты
3.2.5	Соблюдение правил асептики и антисептики
3.3	**Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение**
3.3.1	Этиология, патогенез, общие принципы лечения
3.3.2	Периостит этиология патогенез, диагностика, клиническая картина, лечение
3.3.3	Одонтогенный остеомиелит этиология патогенез, диагностика, клиническая картина, лечение
3.3.4	Одонтогенный гайморит этиология патогенез , диагностика, клиническая картина, лечение
3.3.5	Абсцессы и флегмоны ЧЛО. Принципы оказания первой помощи. Профилактика, проведение сан просвет работы
3.4	**Травма челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение. Виды остеосинтеза**
3.4.1	Травматические повреждения зубов. Лечение и оказание экстренной помощи
3.4.2	Переломы альвеолярного отростка. Лечение и оказание экстренной помощи
3.4.3	Переломы нижней челюсти. Общие принципы лечения
3.4.4	Переломы верхней челюсти. Общие принципы лечения
3.5	**Заболевания слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение**
3.5.1	Классификация заболеваний слюнных желез
3.5.2	Диагностика, принципы лечения
3.5.3	Острый сиалоденит. Этиология, клиническая картина, лечение
3.5.4	Хронический сиалоденит. Этиология, клиническая картина, лечение
3.5.5	Слюнно- каменная болезнь. Этиология, клиническая картина, лечение, профилактика, сроки диспансерного наблюдения
3.5.6	Анатомическое строение ВНЧС. Классификация заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Диагностика
3.5.7	Синдром болевой дисфункции ВНЧС. Клинические проявления, лечение
3.5.8	Артрит ВНЧС. Клинические проявления, лечение
3.5.9	Артроз ВНЧС. Клинические проявления, лечение
3.6	**Современные методы хирургического лечения заболеваний пародонта**
3.6.1	Оперативные вмешательства, направленные на устранение факторов, предрасполагающих к развитию патологии пародонта и ликвидацию отдельных симптомов заболевания (гингивотомия, гингивэктомия, френулотомия, френулэктомия, вестибулопластика)
3.6.2	Оперативные вмешательства, направленные на ликвидацию пародонтального кармана (кюретаж, «открытый» кюретаж, лоскутные операции,). Методы профилактики заболеваний пародонта
3.7	**Неврогенные заболевания лица и челюстей**
3.7.1	Классификация нейрогенных заболеваний. Диагностика
3.7.2	Невралгия тройничного нерва. Клинические проявления, принципы лечения
3.7.3	Неврит ветвей тройничного нерва. Клинические проявления, принципы лечения
4.	**Учебный модуль № 4 «Стоматология детского возраста»**
4.1	**Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы детей. Эндо- и экзогенная профилактика заболеваний зубов в детском возрасте**
4.1.1	Анатомо-физиологические особенности полости рта новорожденного

4.1.2	Анатомо-физиологические особенности полости рта ребенка в период сменного прикуса
4.1.3	Анатомо-физиологические особенности строения челюстных костей в различные возрастные периоды
4.1.4	Экзогенные и эндогенные средства профилактики кариеса. Состав, свойства, показания, применение кариеспрофилактических средств. Методы безлекарственной и лекарственной экзогенной и эндогенной профилактики кариеса. Особенности проведения санпросвет работы в детской стоматологии
4.2	**Особенности клиники, диагностики и лечения кариеса молочных и постоянных зубов в детском возрасте. Пломбировочные материалы. Некариозные поражения твердых тканей зубов**
4.2.1	Кариес зубов у детей. Влияние внешних и внутренних факторов на течение кариозного процесса. Прогнозирование кариеса у детей.
4.2.2	Кариес молочных зубов у детей. Классификация. Клиника, дифференциальная диагностика кариеса и его осложнений.
4.2.3	Кариес постоянных зубов у детей. Классификация. Клиника, дифференциальная диагностика кариеса и его осложнений
4.2.4	Пломбировочные материалы, используемые детской стоматологии
4.2.5	Особенности лечения некариозных поражений у детей. Выбор пломбировочного материала при лечении некариозных заболеваний твердых тканей у детей
4.2.6	Оформление амбулаторной карты в практике детской стоматологии
4.3	**Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей**
4.3.1	Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей в различные возрастные периоды. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта.
4.3.2	Повреждения слизистой оболочки полости рта различной этиологии у детей. Клиника, лечение, профилактика
4.4	**Заболевания пародонта в детском возрасте. Лечение, профилактика, диспансеризация.**
4.4.1	Строение пародонта в детском возрасте.
4.4.2	Классификация заболеваний пародонта. Методы обследования детей с заболеваниями пародонта.
4.4.3	Этиология и патогенез заболеваний пародонта
4.4.4	Клинические проявления заболеваний пародонта
4.4.5	Комплексное лечение заболеваний пародонта у детей.
4.4.6	Профилактика, диспансеризации детей с заболеваниями пародонта. Проведение санпросвет работы.
4.5	**Аномалии развития зубов и челюстно-лицевой области.**
4.5.1	Классификации зубочелюстных аномалий.
4.5.2	Аномалии отдельных зубов. Этиология. Клиника. Лечение. Профилактика.
4.5.3	Аномалии и деформации зубных рядов. Этиология. Клиника. Лечение. Профилактика.
4.5.4	Аномалии соотношения челюстей. Этиология. Клиника. Лечение. Профилактика.
4.6	**Исправление зубочелюстных аномалий.**
4.6.1	Основные принципы ортодонтического лечения
4.6.2	Миогимнастика
4..3	Аппаратурное и аппаратурно-хирургическое лечение
4.6.4	Комбинированное лечение
4.6.5	Профилактика зубочелюстных аномалий у детей

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый курс первый семестр; второй курс третий семестр в ординатуре

Первый семестр

Виды учебной работы	**Кол-во часов/зачетных единиц**
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	**408**
- лекции	34
- семинары	76
- практические занятия	298
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	204
Итого:	**612 акад. часов 17 з.е.**

Третий семестр

Виды учебной работы	**Кол-во часов/зачетных единиц**
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	**168**
- лекции	14
- семинары	38
-практические занятия	116
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	84
Итого:	**252 акад. часов 7 з.е.**

4.2. Промежуточная аттестация: экзамен

4.3 Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	**Название раздела дисциплины**	**Кол-во ак.ч./з.е.**			
		Л[1]	**СЗ[2]**	**ПЗ[3]**	**СР[4]**
Первый семестр					
1.	**Учебный модуль №1: «Терапевтическая стоматология»**	20/0,6	46/1,3	180/5	136/3,8
2.	**Учебный модуль №2: «Ортопедическая стоматология»**	14/0,3	30/0,8	118/3,3	68/1,9
	Итого:	**34 ак.ч./ 0,9з.е.**	**76ак.ч./ 2,1 з.е**	**298ак.ч./ 8,3з.е**	**204 ак.ч./ 5,7 з.е.**
Третий семестр					
1.	**Учебный модуль № 3: «Хирургическая стоматология»**	8/0,2	20/0,6	60/1,7	58/1,6

2.	**Учебный модуль № 4: «Стоматология детского возраста»**	6/0,2	18/0,5	56/1,6	26/0,7
	Итого:	**14 ак.ч./ 0,4 з.е.**	**38ак.ч./ 1,1 з.е**	**116ак.ч./ 3,2 з.е**	**84 ак.ч./ 2,3 з.е.**
	Всего:	**48 ак.ч./ 1,3 з.е.**	**114 ак.ч./ 3,2 з.е.**	**414 ак.ч./ 11,5 з.е.**	**288 ак.ч./ 8 з.е.**

4. 4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья[5].

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др. При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)[6]. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, онлайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

[1] Л – лекции

[2] СЗ – семинарские занятия

[3] ПЗ – практические занятия

[4]СР – самостоятельная работа

[5] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерациот 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п13.

[6]Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

4.4.1. Образовательные технологии в соотнесении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ n\n	Темы рабочей программы	Образовательные технологии[7], в т.ч. ДОТ
1.	**Учебный модуль №1: «Стоматология терапевтическая»**	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций деловая игра
2.	**Учебный модуль №2: «Ортопедическая стоматология»**	вебинар дискуссия анализ конкретных ситуаций ролевая игра
3.	**Учебный модуль №3: «Хирургическая стоматология»**	вебинар дискуссия анализ конкретных ситуаций ролевая игра
4.	**Учебный модуль №4: «Стоматология детского возраста»**	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций деловая игра

[7]Образовательные технологии:
- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case- study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в егообсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности; переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.4. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

1.1	Организация стоматологической помощи населению	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Написание реферата на тему: «Организация работы стоматологической поликлиники. Виды и структура поликлиник. Организационно правовые формы. Нормативные документы». Оформление слайд-презентации по теме «Правила выдачи листков нетрудоспособности врачами - стоматологами».	2	УК-1-5; ОПК- 1-3,6,8; ПК-4, 6
1.2	Методы обследования	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Представление плана обследования пациента по отдельно выбранной нозологической форме заболевания, оформление слайд- презентации по теме «Основные методы исследования в стоматологии».	6	УК-1; ОПК-4; ПК-1
1.3	Некариозные поражения зубов. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Методическая разработка темы семинара «Наследственные нарушения развития твердых тканей зуба». Подготовка к тестированию и практическим занятиям. Написание реферата на тему: «Гипоплазия, эпидемиология, классификация, этиология, клинические проявления, микроскопическая характеристика, общее и местное лечение, профилактика. Подготовка материалов для клинических разборов случаев из поликлинической практики.	12	УК-1; ОПК- 4-5; ПК-1-2.
1.4	Кариес. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.	24	УК-1; ОПК- 4-5;7 ПК-1-2, 5

	Профилактика кариеса	Представление плана работы с врачами-специалистами и средним медицинским персоналом учреждений здравоохранения по стоматологическому просвещению с целью ранней диагностики и профилактики кариеса зубов. Подготовка к тестированию и практическим занятиям. Написание реферата на тему «Методы профилактики кариеса», «Кариес, эпидемиология, современные теории развития, классификации».		
1.5	Пульпит Классификация, клиника, диагностика, лечение.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Представление методической разработки занятия по применению современных эндодонтических технологий при лечении пульпита. Написание рефератов на тему «Строение пульпы зуба, физиологические функции. Изменения в пульпе при патологических состояниях», «Методы лечения пульпита». Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по вопросам обтурации корневых каналов. Подготовка к практическим занятиям и тестированию.	24	УК-1; ОПК- 4-5; ПК-1-2.
1.6	Периодонтит. Классификация, клиника, диагностика, лечение	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Представление плана и объема клинического и рентгенологического обследования у пациентов с хроническими формами периодонтита. Демонстрации презентации на тему «Анатомо-гистологическое строение периодонта». Подготовка реферата на тему «Диагностика, клиника и лечение периодонтитов. Современные критерии механической и медикаментозной) обработки корневых каналов. Никель-титановые инструменты», «Пломбирование корневых каналов (пасты, силлеры, латеральная, горизонтальная конденсация гуттаперчи. Трехмерная обтурация системы корневых каналов»	24	УК-1; ОПК- 4-5; ПК-1-2.

		Представление данных диспансерного наблюдения пациентов с хроническими формами периодонтита.		
1.7	Реставрационные технологии. Пломбировочные материалы.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Подготовка к тестированию и практическим занятиям, написание реферата на тему «Прямые и непрямые реставрации», «Современные композиционные материалы» оформление слайд- презентации по теме «Адгезивные системы» Подготовка материалов для клинических разборов случаев из поликлинической практики.	12	УК-1; ОПК- 4-5; ПК-1-3
1.8	Заболевания тканей пародонта. Классификация, клиника, диагностика, лечение	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Представление данных собственного опыта по организации и осуществлению профилактической деятельности у пациентов с заболеваниями пародонта. Демонстрация презентации на тему «Анатомо-физиологическое строение пародонта». Представление плана клинического обследования и лечения у пациентов с воспалительными заболеваниями. Написание реферата на тему «Гингивит. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение», «Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение», « Комплексное лечение заболеваний пародонта».	16	УК-1; ОПК- 4-5;7 ПК-1-2;5
1.9	Заболевания слизистой оболочки полости рта пародонта. Классификация, клиника, диагностика, лечение	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Написание реферата на тему «Лейкоплакия, классификация, диагностика клинические проявления, лечение», подготовка к тестированию и практическим занятиям. оформление слайд- презентации по теме «Травматические повреждения СОПР. Виды принципы лечения».	21	УК-1; ОПК- 4-5,7; ПК-1-2,5
1.10	Профессиональная гигиена. Отбеливание зубов.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых	4	УК-1; ОПК- 3-5,7; ПК-1-2,5

		документов по темам самостоятельной работы. Демонстрация презентации по теме «Отбеливание зубов», написание реферата на тему «Профессиональна гигиена полости рта, основной способ профилактики стоматологических заболеваний», разработка клинических рекомендаций по проведению профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различными стоматологическими и сопутствующими заболеваниями.		
1.11	Диспансеризация стоматологических больных.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Написание реферата на тему «Особенности диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими заболеваниями». Обосновать принципы формирования диспансерных групп.	4	УК-1, 4; ОПК- 2,7; ПК-5
1.12	Физиотерапия стоматологических заболеваний	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Представить план физиотерапевтического лечения у пациентов с различными стоматологическими заболеваниями. Подготовка материалов для клинических разборов случаев из поликлинической практики.	4	УК-1,4; ОПК- 5; ПК-2-3
2.1	Особенности зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, при различных патологиях. Дополнительные методы исследования.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Составить и обосновать план обследования пациента при дефектах зубов, дефектах зубных рядов и нарушениях формы альвеолярного отростка. Демонстрация презентации на тему «Методы обследования в ортопедической стоматологии». Подготовка к тестированию и практическим занятиям.	8	УК-1; ОПК- 4; ПК-1.
2.2	Диагноз и его составные части.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.	4	УК-1,4; ОПК- 4; ПК-1.

		Представление примеров постановки диагноза пациентам с ортопедической патологией. Оформление слайд-презентации по теме «Принципы постановки диагноза в ортопедической стоматологии».		
2.3	Подготовка зубов, альвеолярных отростков к ортопедическому лечению.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Методическая разработка темы семинара «Оздоровительные мероприятия в полости рта при подготовке к протезированию». Подготовка к тестированию и практическим занятиям. Написание реферата на тему «Особенности подготовки полости рта к протезированию».	6	УК-1; ОПК- 4-5; ПК-1-2.
2.4	Замещение дефектов коронки зуба. Вкладки и штифтовые конструкции.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Составить план ортопедического лечения пациентов с дефектами коронок зубов, протезирование вкладками, коронками с указанием клинико-лабораторных этапов. Подготовить реферат на тему «CAD-CAM системы в терапевтической и ортопедической стоматологии». Подготовка материалов для клинических разборов случаев из поликлинической практики.	8	УК-1; ОПК- 4-5; ПК-1-3
2.5	Протезирование при частичной потере зубов	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Написать реферат по теме «Протезирование частичной потери зубов мостовидными протезами», «Протезирование частичной потери зубов съемными протезами». Подготовка к практическим занятиям и тестовому контролю. Оформление слайд- презентации по теме «Протезирование частичной потери зубов мостовидными протезами».	10	УК-1; ОПК- 4-5; ПК-1-3.
2.6	Протезирование при полной потере зубов.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.	4	УК-1; ОПК- 4-5; ПК-1-3.

		Представить план обследования пациента при полной вторичной адентии. Демонстрация презентации на тему «Способы определения центрального соотношения беззубых челюстей, «Методы фиксации полных съемных протезов». Подготовка к тестовому контролю и практическим занятиям. Подготовка материалов для клинических разборов случаев из поликлинической практики.		
2.7	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Артрозы. Особенности ортопедического лечения.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Представить план обследования пациента с патологией ВНЧС. Подготовить реферат на тему «Заболевания ВНЧС», «Комплексное лечение заболеваний ВНЧС» Составить рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по вопросам ортопедического лечения патологии ВНЧС. Подготовка к тестированию и практическим занятиям.	7	УК-1,4; ОПК- 4-5; ПК-1-3.
2.8	Ортопедическое лечение при заболеваниях тканей пародонта.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Демонстрация презентации на тему «Виды ортопедического лечения заболеваний пародонта». Написать реферат на тему «Шинирование при заболеваниях пародонта». Подготовка к тестированию и практическим занятиям. Подготовка материалов для клинических разборов случаев из поликлинической практики.	2	УК-1; ОПК- 4-5; ПК-1-3.
Итого за первый семестр			204	
Третий семестр (84 акад. час.)				
3.1	Местное обезболивание (анестетики, виды анестезий, техника проведения, показания, противопоказания). Особенности проведения	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Представление методической разработки занятия по вопросам проведения местного обезболивания в поликлинической практике у детей и взрослых. Написание рефераты на тему	4	УК-1; ОПК- 4-5, 10; ПК-1-2.

	анестезии у ребенка.	«Современные методы местного обезболивания в стоматологии», «Химическая структура и фармакология местных анестетиков».		
3.2	Операции удаления зубов. Показания к удалению молочных, постоянных зубов у детей, техника проведения. Общие и местные осложнения.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Методическая Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. разработка темы семинара «Операция удаления зуба». Подготовка к практическим занятиям и тестовому контролю. Написание реферата на тему «Местные и общие осложнения во время и после удаления зуба» Подготовка материалов для клинических разборов случаев из поликлинической практики.	4	УК-1; ОПК- 4-5, 10; ПК-1-2.
3.3	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Составление и обоснование плана лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО (периостит, остеомиелит, гайморит, абсцессы и флегмоны). Подготовка к практическим занятиям и тестовому контролю. Оформление слайд–презентации на тему «Принципы лечения воспалительных заболеваний ЧЛО».	4	УК-1; ОПК- 4-5; ПК-1-2.
3.4	Травма челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение. Виды остеосинтеза.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Демонстрация презентации на тему «Травматические повреждения ЧЛО, диагностика, оказание первой помощи». Написание рефератов на тему «Травматические повреждения зубов», «Переломы нижней челюсти, общие принципы лечения», «Переломы верхней челюсти, общие принципы лечения» после удаления зуба» Подготовка материалов для клинических разборов случаев из поликлинической практики.	10	УК-1,4; ОПК- 4-5; ПК-1-3.
3.5	Заболевания слюнных желез. Клиника,	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых	10	УК-1,4; ОПК- 4-5; ПК-1-3.

	диагностика, лечение. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение.	документов по темам самостоятельной работы. Представить и обосновать план клинического обследования пациента с заболеваниями слюнных желез. Написать реферат на тему «Слюнно-каменная болезнь. Клиника диагностика, лечение». Подготовить реферат на тему «Синдром болевой дисфункции ВНЧС» Подготовка материалов для клинических разборов случаев из поликлинической практики.		
3.6	Современные методы хирургического лечения заболеваний пародонта.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по вопросам хирургического лечения заболеваний пародонта. Демонстрация презентации на тему «Методика выполнения операций направленных на устранение пародонтальных карманов». Подготовка к тестовому контролю и практическим занятиям.	12	УК-1; ОПК- 4-5; ПК-1-3.
3.7	Неврогенные заболевания лица и челюстей	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Написать реферат на тему «Невралгия тройничного нерва». Подготовка к практическим занятиям и тестированию. Оформление слайд–презентации на тему «Принципы лечения нейрогенных заболеваний ЧЛО».	7	УК-1,4; ОПК- 4-5; ПК-1-3.
4.1	Анатомо-физиологические особенности детского организма. Эндо- и экзогенная профилактика заболеваний зубов в детском возрасте.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Представить план проведения профилактических мероприятий у детей с целью снижения распространенности стоматологических заболеваний. Оформление слайд–презентации на тему «Особенности строения зубочелюстной системы у детей в различные возрастные периоды».	4	УК-1-2; ОПК- 7 ПК-5.
4.2	Особенности клиники, диагностики и лечения кариеса	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.	4	УК-1; ОПК- 4-5; ПК-1-2.

	молочных и постоянных зубов в детском возрасте. Пломбировочные материалы. Некариозные поражения твердых тканей.	Представить разработку семинарского занятия на тему «Кариес временных зубов». Написать реферат на тему «Кариес постоянных зубов», «Общее и местное лечение кариеса». «Флюороз у детей» Демонстрация презентации на тему «Классификация пломбировочных материалов». Подготовка материалов для клинических разборов случаев из поликлинической практики.		
4.3	Особенности клиники, диагностики и лечения осложненного кариеса молочных и постоянных зубов в детском возрасте. Пломбировочные материалы для корневых каналов.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Предоставить и обосновать схему клинического лечения хронического пульпита в постоянных зубах с несформированным корнем. Подготовить данные клинического наблюдения (за 1 год) о сохранении витальности молочных зубов пролеченных биологическим методом. Написать реферат на тему «Периодонтиты постоянных зубов, особенности лечения», «Пломбировочные материалы для обтурации корневых каналов применяемые в детской стоматологии»	7	УК-1; ОПК- 4-5; ПК-1-2.
4.4	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Демонстрация презентации на тему «Поражения слизистой оболочки полости рта у детей при инфекционных заболеваниях». Представить и обосновать схему общего и местного лечения у детей ангулярного, гландулярного и атопического хейлита. Написание реферата на тему «Хронический рецидивирующий афтозный стоматит», «Проявление заболеваний языка у детей, общие принципы лечения» Подготовка материалов для клинических разборов случаев из поликлинической практики.	6	УК-1; ОПК- 4-5; ПК-1-2.
4.5	Заболевания пародонта в детском возрасте. Лечение,	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.	6	УК-1,4; ОПК- 3-5;7 ПК-1-2,5

	профилактика, диспансеризация.	Представление методической разработки занятия с детьми разных возрастов по профилактике воспалительных заболеваний пародонта, схемы обследования при катаральном гингивите. Подготовка к тестированию и практическим занятиям, оформление слайд- презентации на тему «Профессиональная гигиена полости рта».		
4.6	Аномалии развития зубов и челюстно-лицевой области.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Написание реферата на тему «Профилактика зубочелюстных аномалий». Подготовка к тестированию и практическим занятиям. Оформление слайд- презентации на тему «Классификация зубочелюстных аномалий»	3	УК-1; ОПК- 4-5; ПК-1-3.
4.7	Исправление зубочелюстных аномалий.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Написание реферата на тему «Основные принципы ортодонтического лечения: миогимнастика, аппаратурное и аппаратурно-хирургическое лечение, комбинированный метод)». Подготовка материалов для клинических разборов случаев из поликлинической практики.	3	УК-1,4; ОПК- 4-5; ПК-1-3.
Итого за третий семестр			84	
ИТОГО				

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (экзамен).

5.3. Промежуточная аттестациязаключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
	Тема учебной дисциплины	
1.	Дайте определение понятиям «кариес», «распространенность кариеса» «интенсивность кариеса»	УК-1; ОПК-8; ПК-6
	Ответ:Понятие«кариес» означает патологический процесс, проявляющийся после прорезывания зубов, при котором происходят деминерализация и размягчение твердых тканей зуба с последующим образованием дефекта в виде полости; Понятие «распространенность кариеса» определяется процентом лиц, имеющим заболевание в момент обследования; Понятие «интенсивность кариеса» определяется суммой кариозных, пломбированных и удаленных зубов у одного обследованного	
2.	Перечислите основные уровни профилактики стоматологических заболеваний	УК-1; ОПК-6-7; ПК-5
	Ответ:первичная профилактика – предупреждение стоматологических заболеваний различными методами и средствами;	

	Вторичная профилактика - применение традиционных методов лечения для остановки развившегося патологического процесса и сохранения тканей; Третичная профилактика – восполнение анатомической и функциональной целостности зубочелюстной системы.	
3.	Дайте определение понятиям «узелок», «узел» в стоматологии	ОПК- 4; ПК-1
	Ответ:понятие«узелок» означает бесполостное образование воспалительного происхождения диаметром до 5мм, выступающие над уровнем слизистой оболочки и захватывающее эпителии и поверхностный слой собственно слизистой оболочки. Понятие «узел» означает плотный малоболезненный круглый инфильтрат, берущий начало в подслизистой основе.	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	Тема учебной дисциплины	
	Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.	
1.	К показателям, определяющим эффективность диспансеризации: относятся А) среднее число больных, состоящих на диспансерном наблюдении (ДН); Б) показатель систематичности наблюдения; В) показатель частоты рецидивов; Г) полнота охвата ДН; Д) заболеваемость с временной утратой трудоспособности; у состоящих на ДН.	УК-1; ОПК-6-7; ПК-5
	Ответ: Б, Г	
	Инструкция: выберите один правильный ответ	
2.	Вторичная профилактика – это: А) санация полости рта; Б) ортопедическое лечение; В) применение традиционных методов лечения для остановки развившегося патологического процесса и сохранения тканей; Г) коррекция питания; Д)санация полости рта.	УК-1; ОПК-6-7; ПК-5
	Ответ: В	
3.	Методы функциональной диагностики, используемые в пародонтологии: А) реопародонтография, остеометрия; Б) реопародонтография, полярография; В) реопародонтография, остеометрия, полярография, биомикроскопия; Г) реография; Д) полярография	ОПК-4; ПК-1
	Ответ: В	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
	Тема учебной дисциплины	
1.	При какой температуре проводиться стерилизация инструментов в сухожаровом шкафу?	ОПК-5; ПК-4
	Ответ: при температуре 180 º в течении 60 минут	
2.	Какие разделы выделяют в медицинской этике?	УК-1;ОПК-3
	Ответ: общие вопросы поведения врача; нравственные правила, регулирующие взаимоотношения в медицинском коллективе в целях эффективного восстановления здоровья больных; -взаимоотношения врача, медицинского персонала и больного в условиях конкретной специальности.	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	Тема учебной дисциплины	
1.	Наиболее информативным методом рентгенодиагностики при выявлении морфологии элементов височно- нижнечелюстного сустава является: А) томография височно-нижнечелюстных суставов; Б) панорамная рентгенография; В) ортопантомография; Г) рентгенокинематография; Д) компьютерная томография.	ОПК-4; ПК-1
	Ответ: А	
2.	Рекомендации по гигиеническому уходу за съемными протезами необходимо дать пациенту: А) на этапе наложения готового протеза; Б) на этапе первой коррекции съёмного протеза; В) на этапе получения оттисков; Г) через неделю после наложения готового протеза; Д) спустя месяц после наложения готового протеза	ОПК-7; ПК-5
	Ответ: А	
3.	Для иммобилизации переломов беззубых челюстей применяется шина: А) Порта; Б) Тигерштедта; В) Ванкевич; Г) гладкая шина-скоба; Д) проволочная шина	ОПК-5; ПК-2
	Ответ: Б	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
	Тема учебной дисциплины	
1.	Назовите местные факторы, приводящие к развитию кандидоза в полости рта у детей?	УК-1;ОПК-4; ПК-2
	Ответ: к местным факторам относятся: ацидоз в полости рта, морфофункциональная незрелость, высокая проницаемость, сухость СОПР, обусловливающая легкую фиксацию грибковых друз на ее поверхности; искусственное вскармливание, пристрастие к сладкому (соска с сахарным сиропом или медом); множественный кариес; плохая гигиена полости рта; воспалительные заболевания СОПР.	
2.	Перечислите противопоказания к кюретажу?	ОПК-5; ПК-2
	Ответ:выделение из пародонтального кармана гноя; подозрение на абсцесс; образование костных карманов; сильная подвижность зуба; истончение десен; другие инфекционные заболевания ротовой полости; глубина карманов более 5 мм.	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
	Тема учебной дисциплины	
1.	Назовите заболевания с которыми нужно дифференцировать глубокий кариес?	ОПК-5, ПК-2
	Ответ: средний кариес; хронический фиброзный пульпит; острого очагового пульпита.	
2.	Перечислите меры устранения кариесогенной ситуации?	ОПК-7, ПК-5
	Ответ: ограничение приема углеводов, режим питания, прием жесткой пищи, гигиена полости рта, улучшение слюноотделения, устранение зубочелюстных аномалий, закрытие фиссур и слепых ямок.	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
	Тема учебной дисциплины	
1.	Родители ребенка 7 лет обратились в клинику детской стоматологии с жалобами на изменение цвета эмали временных клыков. Объективно: на вестибулярных	УК-1;ОПК-4-5; ПК-1-2

	поверхностях 5.2, 5.1, 6.1, 6.2, 7.3, 8.3. имеются неглубокие кариозные полости, зондирование слабо болезненно. .	
	Вопрос 1. Поставьте предварительный диагноз **Ответ:** . К.02.1, К.02.2 кариес эмали, кариес дентина (средний кариес).	ОПК-4; ПК-1
	Вопрос 2. Проведите дифференциальную диагностику **Ответ:** системная гипоплазия эмали, глубокий кариес.	ОПК-4, ПК-1
	Вопрос 3. Предложите метод лечения. **Ответ:** реминерализующая терапия, пломбирование кариозных полостей с использованием СИЦ.	ОПК-5; ПК-2
	Вопрос 4. К каким смежным специалистам порекомендуете обратиться и почему **Ответ:** к врачу-ортодонту ввиду скученного положения зубов в переднем отделе нижней челюсти	ОПК-5; ПК-2
	Вопрос 5. Дайте рекомендации маме по гигиене полости рта ребенка **Ответ:** обучение мамы проведению контролируемой чистки зубов у ребенка 2 раза в день после приема пищи, диспансерное наблюдение у стоматолога не менее 3 раз в год.	УК-1; ОПК-3, 7; ПК-5
	Вопрос 6. Как будет определяться интенсивность кариеса зубов **Ответ:** КПУ(з) и кпу(з)	ОПК-8
2.	Больному К. 38 лет работающему на химическом заводе по производству кислот, установлен диагноз «лейкоплакия слизистой оболочки обеих щѐк». Из анамнеза известно, что больной курит, водит старый автомобиль. При осмотре полости рта выявлен ряд кариозных и разрушенных зубов.	УК-1, ОПК-4; ПК-1
	Вопрос 1. Какие факторы могли способствовать появлению лейкоплакии **Ответ:** профессиональные вредности, курение, несанированная полость рта	УК-1, ОПК-4; ПК-1
	Вопрос2. Какие формы лейкоплакии могут быть диагностированы у данного пациента **Ответ:** плоская, эрозивно-язвенная, веррукозная, лейкоплакия курильщиков	УК-1, ОПК-4; ПК-1
	Вопрос 3. Проведите дифференциальную диагностику заболевания. **Ответ:** красный плоский лишай, красная волчанка, хронический гиперпластический кандидоз, вторичный сифилис, ороговевающий плоскоклеточный рак.	УК-1;ОПК-4-5; ПК-1-2
	Вопрос 4. Ваши действия по отношению к данному больному и в проведении профилактических мероприятий на заводе. **Ответ:** санация полости рта; отказ от курения; применение кератопластических препаратов местно.	УК-1; ОПК-7; ПК-5
	Вопрос 5. Какие осложнения могут развиться у больного при неправильной и несвоевременно тактике лечения; регулярные профилактические осмотры у врача-стоматолога **Ответ:** малигнизация очага поражения слизистой.	ОПК-5; ПК-2

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта : учебное пособие / С. И. Токмакова, О. В. Бондаренко, Т. В. Воблова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 126 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-015441-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2133559 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Гуцан, А. Э. Челюстно-лицевые операции : справочник / А. Э. Гуцан, Ю. И. Бернадский, П. Д. Годорожа ; под ред. А. Э. Гуцана. - 2-е изд. - Москва : Медицинская литература, 2021. - 397 с. - ISBN 978-985-6333-03-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911016 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Кабак, С. Л. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебное пособие / С. Л. Кабак, А. В. Глинник. - Минск : Вышэйшая школа, 2023. - 205 с. - ISBN 978-985-06-3488-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2130388 (дата обращения: 30.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Кабанова, А. А. Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология. Карманный справочник / А.А. Кабанова. - Москва : Мед. лит., 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-89677-235-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2135898 (дата обращения: 30.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Казеко, Л. А. Терапевтическая стоматология. Клиническая эндодонтия = Therapeutic dentistry. Clinical endodontics : учебник / Л. А. Казеко, Е. Л. Колб, О. С. Городецкая. - Минск : Вышэйшая школа, 2022. - 238 с. - ISBN 978-985-06-3410-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2130380 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

6. Казеко, Л. А. Терапевтическая стоматология. Консервативная стоматология = Therapeutic dentistry. Conservative dentistry : учебник / Л. А. Казеко, Е. Л. Колб, О. А. Тарасенко. - Минск : Вышэйшая школа, 2023. - 369 с. - ISBN 978-985-06-3507-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2130383 (дата обращения: 30.06.2025). –

Режим доступа: по подписке.

7. Клинико-социологические аспекты клиновидного дефекта зуба: патогенез, методы лечения : монография / А.И. Булгакова. Д. М. Исламова, Ю. В. Андреева, И. Р. Шафеев ; Башкирский государственный медицинский университет. - Чебоксары : Среда, 2022. - 172 с. - ISBN 978-5-907561-76-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1987462 (дата обращения: 01.07.2025)

8. Луцкая, И. К. Восстановительная стоматология : учебное пособие / И. К. Луцкая. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 207 с. - ISBN 978-985-06-2683-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1011090 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

9. Луцкая, И. К. Диагностика и лечение пульпита и периодонтита : учебное пособие / И. К. Луцкая. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 239 с. - ISBN 978-985-06-2716-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1011138 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

10. Луцкая, И. К. Терапевтическая стоматология / И. К. Луцкая. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 607 с. - ISBN 978-985-06-2373-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/509396 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

11. Луцкая, И.В. Заболевания слизистой оболочки полости рта / И.К. Луцкая. — Москва : Мед. лит., 2006. — 288 с. - ISBN 5-89677-083-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1040077 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

12. Луцкая, И.К. Болезни пародонта / И.К. Луцкая. — Москва : Мед. лит., 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-89677-133-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1040073 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

13. Луцкая, И.К. Диагностический справочник стоматолога / И.К. Луцкая. — Москва : Мед. лит., 2010. — 384 с. - ISBN 978-5-89677-112-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1040075 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

14. Луцкая, И.К. Лекарственные средства в стоматологии / И.К. Луцкая, В.Ю. Мартов. - Москва : Мед. лит., 2009. - 384 с. - ISBN 978-5-89677-088-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1040071 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

15. Луцкая, И.К. Профилактическая стоматология / И.К. Луцкая, И.Г. Чухрай. — Москва : Мед. лит., 2009. - 544 с. - ISBN 978-5-89677-136-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1040079 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

16. Наумович, С. А. Ортопедическая стоматология. Протезирование полными съемными протезами / С. А. Наумович, В. Н. Ралло, Т. В. Крушинина. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 277 с. - ISBN 978-985-06-2127-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/508543 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

17. Ортодонтическое лечение и его влияние на ткани пародонта : учебное пособие / Н. А. Соколович, Н. П. Петрова, Е. С. Михайлова [и др.] ; под ред. Н. А. Соколович, С. В. Свердловой. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2021. - 114 с. - ISBN 978-5-288-06089-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1840337 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

18. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник для студентов медицинских вузов / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв, Р. А. Фадеев / под ред. В. Н. Трезубова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2010. — 656 с. - ISBN 978-5-93929-195-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1068702 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

19. Ортопедическая стоматология. В двух частях. Часть 1 : учебник / С. А. Наумович, С. В. Ивашенко, А. И. Головко [и др.] ; под ред. С. А. Наумовича, С. В. Ивашенко, С. Н. Пархамовича. - Минск : Вышэйшая школа, 2019. - 300 с. - ISBN 978-985-06-3158-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2130363 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

20. Ортопедическая стоматология. В двух частях. Часть 2 : учебник / С. А. Наумович, С. С. Наумович, А. С. Борунов [и др.] ; под общ. ред. С. А. Наумовича, А. С. Борунова, С. С. Наумовича. - Минск : Вышэйшая школа, 2020. - 332 с. - ISBN 978-985-06-3213-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2130365 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

21. Панасенкова, Г. Ю. Клеточные технологии в лечении пациентов с рецессией десны : монография / Г. Ю. Панасенкова [и др.]. - Минск : Беларуская навука, 2019. - 200 с. - ISBN 978-985-08-2410-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1067991 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

22. Севбитов, А. В. Технология изготовления ортодонтических аппаратов : учебное пособие / А. В . Севбитов, Н. Е. Минин, О. Н. Архарова [и др.] ; под. ред. А. В. Севбитова, Н. Е. Минина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 175 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35179-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1223280 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

23. Тепловизионная диагностика в стоматологии : монография / Б. П. Жилкин, Н. Г. Саркисян, А. А. Мелкумян [и др.]. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2019. - 40 с. - ISBN 978-5-7996-2565-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1920458 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке

24. Терехова, Т. Н. Лекарственные средства в детской стоматологии : учебное пособие / Т. Н. Терехова, М. К. Кевра, Л. П. Белик. - Минск : Вышэйшая школа, 2017. - 318 с. - ISBN 978-985-06-2717-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1011139 (дата обращения: 01.07.2025). –

Режим доступа: по подписке.

25. Федорова, В. Н. Физические основы стоматологического материаловедения : учебное пособие / В. Н. Федорова, И. С. Копецкий ; под. ред. Е. В. Фаустова. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2023. - 392 с. - ISBN 978-5-9221-1952-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2124288 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

26. Фэлэйс, Д. Экстренная помощь в стоматологии : руководство для врачей / Д. Фэлэйс ; под ред. А. С. Артюшкевича, Е. К. Трофимовой. - Москва : Медицинская литература, 2021. - 456 с. - ISBN 978-5-89677-008-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911017 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Епифанов, С. А. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава : учебно-методическое пособие / С. А. Епифанов, О. Т. Зангиева, Ю. В. Высельцева. - 2-е изд, стереотип. - Москва : Научный консультант, 2024. - 26 с. - ISBN 978-5-907477-48-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2131799 (дата обращения: 30.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Епифанов, С. А. Хирургия височно-нижнечелюстного сустава : учебное пособие / С. А. Епифанов. - Москва : Издательство «Научный консультант», 2022. - 74 с. - ISBN 978-5-907692-01-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2178986 (дата обращения: 30.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Епифанов, С. А. Эндоскопические технологии в лечении больных слюнокаменной болезнью : учебно-методическое пособие / С. А. Епифанов, С. Ю. Золотухин. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Научный консультант, 2024. - 30 с. - ISBN 978-5-907477-51-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2131800 (дата обращения: 30.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Корсак, А. К. Детская хирургическая стоматология / А. К. Корсак, А. Н. Кушнер, Т. Н. Терехова. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 527 с. - ISBN 978-985-06-2334-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/509279 (дата обращения: 01.07.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Морозова, Е. А. Применение неодимового лазера в хирургической стоматологии : монография / Е.А. Морозова, С.В. Тарасенко, И.В. Тарасенко ; под ред. д-ра мед. наук, доц. Е.А. Морозовой, д-ра мед. наук, проф. С.В. Тарасенко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 164 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2133679. - ISBN 978-5-16-019682-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2133679 (дата обращения: 30.06.2025). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы открытого доступа

Электронно-библиотечная система ZNANIUM https://znanium.ru
Министерство образования и науки Российской Федерации (http://минобрнауки.рф/)
Министерство здравоохранения Российской Федерации https://www.rosminzdrav.ru/
Министерство здравоохранения Пензенской области (http://minzdrav.pnzreg.ru/)
Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/)
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/)
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/)
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/)
Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФЭМБ) (http://feml.scsml.rssi.ru/feml/)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru/)
Электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (https://library.pnzgu.ru/)
Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации https://edu.rosminzdrav.ru/
Рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/
Российская государственная библиотека (http://www.rsl.ru/)
Российская национальная библиотека (http://www.nlr.ru/)
Государственная публичная научно-техническая библиотека России (http://www.gpntb.ru/)
Медицинские журналы, газеты (http://journals.medi.ru/)
Научная электронная библиотека «Киберленинка» (http://cyberleninka.ru/)
Библиотека диссертаций и авторефератов России (http://www.dslib.net/)
Электронная медицинская библиотека (http://surgerycom.net/)
Medulka.ru - портал медицинской литературы (www.medulka.ru)
Медицинский портал KingMed.info (http://kingmed.info/)
Medbook.net - Электронная медицинская литература (http://www.medbook.net.ru/)
BooksMed - Медицинская библиотека (http://www.booksmed.com/)
МедМир - обзоры мировых медицинских журналов на русском языке (http://www.medmir.com/)
"МирВрача" - профессиональный портал (необходима регистрация) (http://mirvracha.ru/)
MedPro.ru - медицина для профессионалов. Информационно-образовательный портал и социальная сеть для врачей (требуется регистрация)(http://medpro.ru/)

Библиотека Здоровья - Большая медицинская библиотека (http://www.med2000.ru/)
Сайт Кокрановской библиотеки (http://www.thecochranelibrary.com/view/0/index.html)
Бесплатные медицинские книги для практикующих врачей и студентов (http://freebooks4doctors.com/)
Директория журналов открытого доступа (http://www.doaj.org/)
База данных PubMed, проект Национальной медицинской библиотеки США (http://www.pubmedcentral.nih.gov/)
Полнотекстовые медицинские журналы (http://www.freemedicaljournals.com/)
Британские биомедицинские журналы (http://bmj.bmjjournals.com/)
Журнальная служба Университетской библиотеки Регенсбурга (Германия) и Библиотеки технического университета Мюнхена (http://rzblx1.uni-regensburg.de/ezeit/)
Международная классификация болезней МКБ-10. Электронная версия. (http://www.mkb10.ru/)
Видаль - Справочник лекарственных средств (http://www.webvidal.ru/Alf_Drug_new.aspx)
Словари медицинских терминов на eurolab (http://www.eurolab.ua/dictionary/pediatry/)
Англо-русский словарь медицинских аббревиатур (http://www.perfekt.ru/dict/med-abb.html)
Медицинский латинско-русский словарь анатомических терминов (http://www.kakras.ru/mobile/latin-anatomic-dictionary.html)
Медицинская энциклопедия (http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml)
Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru. (http://doktorland.ru/)
Медицинская энциклопедия (http://www.medical-center.ru/info.html)
Медицинская энциклопедия. Заболевания, болезни, симптомы ... (http://znaiu.ru)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современной стоматологии» представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт современной стоматологии».

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения АНО ВО «Институт современной стоматологии» обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

При реализации программы используется комплект лицензионного программного обеспечения:

1) 1С: Бухгалтерия некоммерческой организации 8 ПРОФ. Электронная поставка

2) СЗИ от НСД с модулями межсетевого экрана, антивируса Secret Net Studio 8. Сертификат соответствия СТЭК России № 374 Выдан : 16.05.2017 г.

3) Средство криптографической защиты ViPNet Client 4.5. Сертификат соответствия ФСБ России СФ /124-4778 Выдан : 05.03.2024 г.

4) Операционная система Ubuntu 24.04.3 LTD, распространение на условиях лицензии GPL

5) Libre Office Standard, распространение на условиях лицензии MPL 2.0.

6) Автоматизированная система управления образовательным процессом «Ординатура» (АСУОП «Ординатура»), договор №01-24 от 01.08.2024 г.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному

обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом АНО ВО «Институт современной стоматологии».